

# Informaciones de la E p i o



Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa

Vol I

Septiembre 2005

Nº 3

## NOTICIERO

### GEORGE BERNARD DANTZIG (1914-2005)

Aún cuando la información de su lamentable fallecimiento fue incluida en el Nº 2 de este Boletín, se ha considerado oportuno hacer algunos comentarios adicionales sobre su fuerte personalidad y su trascendencia en el nacimiento y desarrollo de la Investigación Operativa en general y de la Programación Matemática en particular, aunque lamentablemente será imposible pretender incluir todo lo que los Investigadores Operativos deberíamos conocer sobre este genio de nuestra disciplina. Nos daríamos por satisfechos si estos comentarios despertaran, en algún joven colega, la inquietud por conocer algo más sobre la personalidad genial de quién ha sido llamado el padre de la Programación Lineal.

George B. Dantzig nació en 1914, hijo de padre matemático y madre lingüista (especializada en idiomas eslavos). Pareciera ser que los nombres elegidos por sus padres estaban motivados por su admiración a George Benard Show y en el deseo de los mismos de que su hijo se dedicara a la literatura. Pero por suerte para la Investigación Operativa fue más fuerte su inclinación natural, su espíritu analítico y sus condiciones innatas para la Matemática, en la elección de sus estudios y en su posterior actividad profesional.

La brillante predisposición por la matemática de Dantzig se exterioriza rápidamente. Como muestra de lo expresado sobre la genialidad temprana de Dantzig, creemos oportuno citar una muy conocida anécdota de su interesante vida. Cuando George Bernard se encontraba preparando su Ph. D., se inscribió en un curso que dictaba en Berkeley el Prof. Jerzy Neyman, quien tenía la costumbre de, al comenzar sus clases, escribir en la pizarra un par de ejercicios para que, como tarea para el hogar, fueran resueltos por sus alumnos y entregados en la clase siguiente. En cierta oportunidad George Bernard Dantzig entró en la clase cuando la misma había ya comenzado y se encontró con dos problemas escritos en la pizarra que él copió en su cuaderno, pensando que se trataba de los clásicos ejercicios para que resolvieran los alumnos. A los pocos días volvió con los "ejercicios" resueltos y los puso sobre el escritorio del Profesor Neyman, como hacían normalmente los alumnos. La ingeniosa resolución de los dos problemas provocó gran sorpresa en el profesor, y también en el alumno, pues esos dos "ejercicios" que él había resuelto exitosamente, no eran propuestas para ser resueltas por los

estudiantes sino que eran ejemplo de dos “problemas abiertos” que los estadísticos de su época se tenían planteado sin poder resolver. El artículo fue enviado por el Profesor Neyman para su publicación en una Revista científica. Además la resolución de estos problemas fue la base de la Tesis Doctoral de G. B. Dantzig

George B. Dantzig ha tenido una larga y destacadísima carrera tanto en el ámbito académico (en diferentes Universidades como Berkley y Stanford) como en el dominio de otras organizaciones públicas y privadas resolviendo problemas de diferente naturaleza (como por ejemplo en las Fuerzas Armadas de su país donde prestó importantes servicios durante la segunda guerra mundial, la RAND Corporation, etc.).

Queremos finalizar esta apretada reseña de algunos aspectos vinculados a la vida y acción de este gran maestro, citando algunas palabras sobre él, de otro gran maestro de la Investigación Operativa, Laureano Escudero:

*“Yo distinguiría tres grandes cualidades presentes en el profesor G. B. Dantzig. En primer lugar su enorme calidad humana, siempre tenía tiempo para discutir problemas con sus discípulos y, en general, con sus colegas que fueran a visitarle. La segunda cualidad a distinguir es su enorme talento científico de un matemático de su talla y la tercera ser un paladín de restringir la utilización de términos y expresiones matemáticas a aquellas esferas en la que sin ellos el problema no puede ser ni expresado, ni resuelto”.*

## **POSGRADOS Y BECAS**

### **ERASMUS MUNDUS.**

*“ERASMUS MUNDUS es un Programa de cooperación y movilidad en el campo de la Educación superior que busca convertir a la Unión Europea en un Centro de excelencia mundial en Educación. El Programa apoya a maestrías de gran calidad de Europa y aumenta la visibilidad y atractivo de los cursos de Educación superior para terceros países. Asimismo, provee becas financiadas por la UE para Ciudadanos de terceros países que participen de dichas maestrías, así como también para ciudadanos europeos que estudien en terceros países”.*

Mas información sobre ERASMUS MUNDUS y sobre su convocatoria 2006-2007 pueden encontrarse en:

[http://europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/index\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/index_en.html)

[http://europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/call/call07\\_en.pdf](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/mundus/call/call07_en.pdf)

## **CIDE (Centro de Investigación y Docencia Económicas).**

*“CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales”.* En este Centro, localizado en la ciudad de México DF, se imparten licenciaturas y maestrías en las áreas de su competencia (Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia). Asimismo esta organización otorga a sus alumnos becas de colegiatura y manutención. En lo referente a su Maestría en Economía, la misma *“tiene como propósito formar economistas del mejor nivel profesional”.* En lo referente al perfil del egresado de esta Maestría, los mismos *“se distinguen por su capacidad de utilizar los conocimientos teóricos y las herramientas técnicas de la disciplina en el ejercicio de las actividades de dirección y de **toma de decisiones**, en instituciones del sector público y privado”.* Para mayor información, se puede consultar en:

[www.cide.edu](http://www.cide.edu)

## **CONGRESOS Y JORNADAS**

### **8vo. SEM (SIMPOSIO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA)**

Se realizará entre el 8 y 11 de Mayo del año 2006 en la Ciudad de Buenos Aires en base a un acuerdo entre EDUMAT y dos Universidades Argentinas, bajo la Dirección Académica del Profesor Jorge E Sagula (docente e investigador de la Universidad Nacional de Luján y activo participante en los Encuentros de la EPIO). Como en anteriores ediciones asistirán destacados disertantes invitados de dilatada trayectoria en el continente americano, como investigadores-docentes.

Para este **8vo. SEM** está abierta la posibilidad de propuestas de proyectos de ACTIVIDADES ACADÉMICAS (seminarios, talleres, tutoriales), las que deberán enviarse, para su evaluación por el Comité de Programa, al Director Académico ([academic@edumat.com.ar](mailto:academic@edumat.com.ar)) antes del 8 de Octubre de 2005.

Asimismo se podrá presentar artículos para su exposición en el **8vo. SEM**. Los mismos deberán ser enviados, para su evaluación (arbitraje) por el Comité de Programa, al Director Académico ([academic@edumat.com.ar](mailto:academic@edumat.com.ar)), antes del 2 de Diciembre de 2005.

El eje temático general (no excluyente), previsto para este **8vo. SEM** será “Modelado, Modelaje y Modelos en Enseñanza de la Matemática”.

Para mayor información dirigirse al Director Académico del Simposio, o consultar en:

[www.edumat.org.ar](http://www.edumat.org.ar)

## **XXIX CONGRESO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA (TENERIFE, ESPAÑA).**

El congreso se realizará en el Centro Internacional de Congresos del Puerto de la Cruz ([www.congresostenerife.com](http://www.congresostenerife.com)), en el centro de la Ciudad de Tenerife, del 15 al 19 de Mayo de 2006.

El Comité Organizador está a cargo del Dto. de Estadística, Investigación Operativa y Computación de la Facultad de Matemáticas (Universidad de La Laguna – 38271 – La Laguna – Tenerife – Islas Canarias – España – Tf: 922.318.169 – Fax: 922.319.202 – Email: [seio2006@ull.es](mailto:seio2006@ull.es) - [www.seio2006.ull.es](http://www.seio2006.ull.es)).

Algunas fechas de interés son:

- Inscripción reducida: hasta el 30 de noviembre de 2005.
- Inscripción normal: desde el 1 de diciembre de 2005 hasta el 15 de marzo de 2006.
- Inscripción extraordinaria: desde el 16 de marzo de 2006.
- Recepción de resúmenes: hasta el 31 de enero de 2006 (máximo 2 páginas)
- Notificación de aceptación: del 1 al 20 de febrero de 2006.
- Recepción de trabajos completos: hasta el 15 de marzo de 2006 (15 páginas como máximo).

Sobre los aspectos formales de las presentaciones y comunicaciones consultar en la página web del Congreso.

**Carlos Pérez Mackeprang**  
**Editor Responsable**  
[capemack@eco.unc.edu.ar](mailto:capemack@eco.unc.edu.ar)