



Índice

Tema	Pág.
Editorial	1
Deseos para el año 2017	2
Entrevista: Dra. Claudia Peretto	3
Alerta sobre libros	6
Alerta sobre artículos científicos	7
Noticias de IO: Publicaciones	8
Noticias de IO: Convocatorias	9
Noticias de IO: Congresos	9

Equipo editorial: José Luis Zanazzi, Catalina Alberto, Horacio Rojo.

Editorial:

Este número llega a sus manos en las postrimerías del año. Por esa razón, inicia con un saludo del Presidente de nuestra entidad, en nombre de la Comisión Directiva. Por supuesto, el mensaje está cargado de reflexiones y buenos deseos.

Además, tenemos una entrevista exclusiva y muy conectada con la realidad. La entrevistada es la Dra. Claudia Peretto. El tema es una caracterización de los procesos de Doctorado, donde se busca identificar tanto las limitaciones a salvar, como los puntos o aspectos que lo facilitan.

El alerta bibliográfico se orienta al perfil docente de los asociados. Se destacan tanto un libro, como un artículo de Etienne Wenger. Las obras ofrecen una nueva perspectiva para la enseñanza.

Como siempre se completa con una lista de noticias y oportunidades de IO

La Redacción

Invitación: los invitamos a enviar contribuciones a este Boletín, vía correo electrónico. La cuenta es: boletinepio@gmail.com. Los aportes recibidos son incorporados en los siguientes números. Son bienvenidos aportes como: opiniones, entrevistas interesantes, alertas bibliográficos, alertas sobre eventos.

LOS ESPERAMOS EN ESE ESPACIO.



Deseos para el año 2017

Queridos asociados

Queridos amigos de EPIO – ENDIO

Estas fechas siempre ofrecen la posibilidad de reflexionar sobre lo hecho, lo conseguido y lo que se pretende obtener. Es un momento oportuno para planificar y proyectar hacia el futuro.

Con esa perspectiva, permitamos que un pensamiento vaya a lo que ha sido la historia de nuestra entidad, ese rico proceso de casi treinta años, que hemos compartido. Podemos acordar que la EPIO – ENDIO, nació con la visión de que al reunir a los grupos que practicaban la Investigación de Operaciones en Argentina, los propios equipos de trabajo podrían crecer y fructificar. Unir fuerzas, intercambiar conocimientos y experiencias, reunir a expertos de diferentes áreas del conocimiento, fueron características de un proceso de desarrollo que constituye una verdadera marca de identidad.

Y los resultados se obtuvieron. El crecimiento se evidencia en diferentes indicadores y ámbitos. Por ejemplo, en la cantidad de investigadores formados que hoy conforman nuestra lista de socios o en la producción científica, reflejada por el número de artículos publicados en revistas jerarquizadas o por la cantidad de libros puestos a consideración del mundo del conocimiento y de nuestra Sociedad.

Queremos seguir así. Mantenemos el carácter de Escuela de nuestra entidad y nuestra estrategia de procurar el crecimiento general, a partir de la interacción de los grupos de trabajo.

Reafirmemos nuestro compromiso con el futuro y permitamos que afloren algunos deseos.

Que el 2017 sea un año cargado de:

- Crecimiento personal de los socios de EPIO – ENDIO.
- Fortalecimiento de los equipos humanos y éxito para sus iniciativas.
- Afecto. Plenitud en los afectos para todos los asociados y amigos.

De parte de toda la Comisión Directiva, un gran abrazo y los mejores deseos.

¡Nos vemos muy pronto, a más tardar en Córdoba!

José Luis Zanazzi
Presidente de EPIO - ENDIO



Entrevistas: Dra. Claudia Peretto

La entrevistada en este número es docente-investigadora de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Nacional de Córdoba. Recientemente completó su formación doctoral, motivo por el cual pareció conveniente entrevistarla, con la finalidad de mejorar la comprensión de los aspectos claves de ese proceso académico.

1 – *¿Qué cosas favorecieron su proceso?*

En primer lugar, el hecho de pertenecer a un grupo de investigación. Mis inicios fueron en el equipo de investigación del Lic. Carlos Perez Mackeprang. Él me impulsó a continuar mi formación académica cursando el Doctorado, pero fundamentalmente me orientó en el proceso y en el tema a investigar, sobre el cual finalmente realicé la Tesis. El tener la contención de un grupo de trabajo es muy importante para la discusión de los temas y la puesta en común de los avances.

También fue sumamente importante contar con la dirección de la Dra. Catalina Alberto, quien me acompañó y orientó en la tema del trabajo de Tesis no sólo en la parte académica sino también personal. Su dirección me motivó a buscar y explorar nueva bibliografía, a estudiar y profundizar distintos temas relacionados con la Tesis, a realizar cursos y seminarios relacionados con el tema (como el Workshop al que asistí en Chile con el profesor Rolf Färe, referente en eficiencia bancaria) para lograr un trabajo de Tesis de calidad. Este acompañamiento del Director es fundamental en el proceso.

Sumado a estos aspectos, creo que la posibilidad de realizar el Doctorado en la Institución en la que trabajo, favoreció mi proceso formativo, con mejores recursos para compatibilizar ambas tareas. La Escuela de Graduados de Ciencias Económicas cuenta con excelente infraestructura, oferta académica y profesionales de nivel, que hacen de ella una Institución reconocida y de gran trayectoria.

2 - *¿Qué dificultades debió enfrentar?*

Creo que la principal dificultad que debí enfrentar fue el tener que trabajar y estudiar. La docencia e investigación por sí mismas ocupan mucho tiempo y es muy sacrificado tener que sumar a estas tareas, el cursado de las materias y la realización de la Tesis. Esto impacta directamente en el tiempo que es necesario para llegar a la obtención del título.



3 – *¿Qué mejoras conviene hacer a nivel institucional?*

Siempre es posible y necesario lograr mejoras. Sin embargo yo veo que a nivel del Doctorado que yo cursé, se han realizado en los últimos años muchos cambios, mejoras en el plan de estudios y en las condiciones y requisitos de cursado, lo que favorece la realización de la carrera en menos tiempo y con un acompañamiento docente que es de gran ayuda para tener una continuidad en la carrera. Además se gestionan intercambios con otras Universidades, de otros países, que son muy enriquecedores.

También considero que a nivel Institucional es necesario un mayor impulso a la formación de los docentes e investigadores, motivando pero ofreciendo mayores posibilidades económicas para realizarlo y reconociendo posteriormente los resultados obtenidos.

4 – *Puede contarnos sobre su estadía en Perú? Qué reflexiones hace sobre la experiencia?*

La posibilidad de realizar la Estadía en Perú surge a partir de una invitación del Prof. Dr. Charles Vincent especialista en DEA aplicado a Bancos, el que dirige un centro de investigación en la Pontificia Universidad Católica de Perú, es referente de las publicaciones internacionales sobre el tema, y al que conocí en el workshop al que asistí en Chile. Esta invitación se pudo concretar gracias al Programa de Movilidad Internacional de Profesores Cuarto Centenario (PCC) de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba, ya que sin esta ayuda económica hubiera sido difícil su realización.

La estadía de investigación implicó trabajar junto con el profesor Vincent en el tema de la eficiencia de los Bancos Argentinos utilizando el método DEA y el índice DEA-Malmquist. Fue un gran aprendizaje en cuanto a la forma de trabajo, ya que él además de compartir sus conocimientos conmigo, interactuaba y discutía los distintos análisis que íbamos llevando a cabo. Fueron jornadas de 12 horas de trabajo, hablando en inglés, estudiando los materiales que él me iba dando, realizando aplicaciones y discutiendo resultados.

Como resultado de esta experiencia se publicó un paper en una revista internacional, y avancé notoriamente en la aplicación de los métodos a mi trabajo de Tesis. Pero sobre todo, me enriqueció desde lo académico, abrió mi cabeza en cuanto a otras formas y posibilidades de trabajo y me motivó a mejorar mi inglés.



5 – *Con su experiencia: considera que es importante procurar la publicación en revistas científicas?*

En estas dos experiencias que tuve en el exterior (y eran países de América Latina) tomé conciencia de la importancia de las publicaciones en revistas científicas de alto impacto.

La asistencia a Congresos es importante para conocer los temas que van surgiendo y los avances en la disciplina, como así también para mostrar los resultados de las investigaciones propias y enriquecerse con los aportes de otros investigadores. Sin embargo, la producción en investigación sólo tiene valor en la medida que se publique en revistas científica reconocidas en los rankings internacionales.

6 – *¿Por qué vale la pena que un profesor universitario realice este esfuerzo?*

Un profesor universitario tiene una gran responsabilidad en la educación de los futuros profesionales. Por eso, a mi criterio, es de suma importancia que su formación académica personal sea de excelencia, para poder transmitir los mejores conocimientos y enriquecer con su experiencia y visión a sus alumnos. La forma de lograr este crecimiento académico es realizando el esfuerzo que implica cursar una carrera de posgrado, realizando una capacitación docente continua y participando en equipos de investigación.

7 – *¿Qué recomendaciones hace a los profesores que se encuentran en las etapas iniciales de su formación académica?*

Que sean constantes, que perseveren en el estudio y que pese a las dificultades que se les puedan presentar, mantengan firme la vista en el objetivo que es crecer académicamente para poder dar cada día, cada año, algo mejor de

COMENTARIOS DE IO

Alerta sobre libros

En este caso, el alerta no se refiere a textos específicos de Investigación Operativa, sino que invita a mejorar las competencias pedagógicas de los asociados.

***Learning in Landscapes of Practice:
Boundaries, identity, and
knowledgeability in practice-based
learning.***

Wenger-Trayner, E., Fenton-O'Creevy, M.,
Hutchinson, S., Kubiak, C., & Wenger-Trayner,
B. Routledge. 2014



Este es un libro que puede sumar mucho en nuestro perfeccionamiento como educadores. Imaginen abrir un texto que comienza con frases como estas: “somos seres sociales. Este hecho, lejos de ser una verdad trivial, es un aspecto esencial del aprendizaje”. Por supuesto, la expresión choca contra los modelos educativos tradicionales; ya no es posible sostener la idea de un docente que “provee conocimientos”.

Por otro lado, qué ocurre con nuestro pensamiento acostumbrado a imaginar aprendizajes estrictamente individuales. Por el contrario, Wenger propone desarrollar comunidades de aprendizaje y además, sugiere formas de incorporar tecnologías. Por supuesto, el planteo se fundamenta en los preceptos de Vigotsky, quien evidenció que el aprendizaje en grupo es mucho más intenso y eficiente que el solitario. La diferencia reside en que la obra de Wenger propone una visión renovada y con una presentación muy atractiva. Al menos la primera parte, se puede bajar sin costo.

Nota: como siempre, se invita a todos los docentes investigadores a presentar aportes similares, sobre materiales que consideren de interés.



Alerta sobre artículos científicos

Para complementar el libro recomendado, el artículo que sugerido analiza, ejemplifica y discute, diferentes aspectos de los modelos de aprendizaje sostenidos por el Profesor Etienne Wenger. En efecto, el documento profundiza el concepto de “comunidades de práctica”, que este autor profundiza y difunde. Por supuesto, perfecciona las propuestas de construcción de conocimientos en procesos colaborativos, realizadas por Vigotsky.

Farnsworth, V., Kleanthous, I., & Wenger-Trayner, E. (2016). Communities of practice as a social theory of learning: A conversation with Etienne Wenger. *British Journal of Educational Studies*, 64(2), 139-160.

Abstract

The aim of this article is to contribute to the understanding and use of the theory of communities of practice. In order to clarify terms, explore applications for education and reflect on various critiques of the theory in the literature, two educational researchers conducted a series of interviews with the theorist Etienne Wenger-Trayner. The interviews have been thematically organised around key concepts from the theory. By relating the concepts to their uses in research and to other social theories, Wenger-Trayner clarifies key ideas of the theory including what constitutes a ‘community of practice’. He explains how he conceptualises identity and participation in order to develop a social theory of learning in which power and boundaries are inherent. The interviewers draw on these conceptual discussions with Wenger-Trayner to consider how the theory of communities of practice resonates with key debates and issues in education. By unpacking some key concepts of the theory from an educational perspective, we provide researchers with conceptual tools to support the complex decision-making that is involved in selecting the best and most appropriate theory or theories to use in their research.

Keywords

Community of practice, identity, power, education, learning theory

N. de la R.: Se conserva el idioma original, para evitar posibles confusiones.



NOTICIAS DE IO

PUBLICACIONES

Revista digital de la EPIO.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/epio>

International Transactions in Operational Research

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1475-3995](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1475-3995)

IFORS News Issue

<http://ifors.org/web/newsletter/>

Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.

<http://www.upo.es/RevMetCuant/index.php?lang=es>

BEIO (Boletín de Estadística e Investigación Operativa).

<http://www.seio.es/Archivo-de-boletines/BEIO-Archivo.html>

Revista TEST. Revista internacional de Estadística y Probabilidad editada por la SEIO

<http://link.springer.com/journal/11749>

Revista TOP. Revista internacional de Investigación Operativa editada por la SEIO.

<http://www.springer.com/statistics?SGWID=0-10128-12-69256-0>

Revista virtual "Virtualidad, Educación y Ciencia"

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/issue/archive>

Journals of American Institute of Mathematical Sciences

<http://www.aims sciences.org/journals/index.jsp>

Revista Cuadernos de Contabilidad, publicación del Departamento de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Javeriana (sede Bogotá)

<http://cuadernosdecontabilidad.javeriana.edu.co/>

Revista de Ingeniería Industrial.

<http://www.revistaingenieriaindustrial.cl/>

Journal of Industrial and Management Optimization (JIMO).

<http://www.aims sciences.org/journals/contentsListnew.jsp?pubID=783>

EURO Boletín. <http://www.euro-online.org/web/pages/106/publications>

Springer journal NETNOMICS

<http://www.springer.com/journal/11066>

Escritos Contables y de Administración

http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_issues&pid=1853-2055&lng=es&nrm=iso

International Journal of Information Technology & Decision Making

http://www.worldscientific.com/worldscinet/ijitdm?utm_source=wok_scoop&utm_medium=email&utm_campaign=IJITDM_IJITDM-M-OPS.RES.OPTIMIZATION-02_31032016&



Revista perspectiva empresarial

<http://rpe.ceipa.edu.co/index.php/perspectiva-empresarial/issue/archive>

Revista Docência do Ensino Superior- <https://seer.ufmg.br/index.php/rdes/issue/view/169>

CONVOCATORIAS

Revista digital de la EPIO. Se encuentra abierta la recepción de trabajo para Revista digital de la EPIO. Se encuentra abierta la recepción de trabajos para la próxima edición de la revista.

<http://www.epio.org.ar/revista.html>

CONICET Becas <http://convocatorias.conicet.gov.ar/cronograma/>

AUIP: becas de movilidad para actividades de postgrado.

<http://www.auiip.org/es/becas-auiip>

Mathematical Problems in Engineering. Mathematical Models for Multicriteria and Multiobjective Applications Special issue. <http://www.hindawi.com/journals/mpe/osi/>

Revista "Ciencias Administrativas". Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata <http://revistas.unlp.edu.ar/CADM>.

Revista de Ciencias Empresariales Call for Papers. Universidad Blas Pascal.

<http://www.cordobamanagementschool.org/revista-de-ciencias-empresariales/call-for-papers/>

Special Issue "Advances in supply chain and logistics management for a more sustainable society" de la Revista de la Fundacao Getúlio Vargas, titulada Journal of Operations and Supply Chain Management. <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/joscm/announcement>

CONGRESOS

AGOSTO

ICTAM 2016. International congress of Theoretical and Applied Mechanics Montreal, Canadá. 21-26 August 2016 http://www.ictam2016.org/welcome_e.shtml

SETIEMBRE

45° JAIIO -Jornadas Argentinas de Informática-. Desde el 5 al 9 de Septiembre de 2016. http://www.dc.uba.ar/news/45_jaiio

SBPO 2016. Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional Universidade Federal do Espírito Santo - UFES - Vitória / ES. 27 a 30 de Setembro de 2016.

<http://sbpo2016.ufes.br/conteudo/sbpo-2016>

Conference on Business Process Management (BPM) 2016. Rio de Janeiro, Brazil. September 18-22. <http://bpm2016.uniriotec.br>

"10th ACM/IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM 2016)" que se llevará a cabo los días 8 y 9 de Septiembre de 2016 en Ciudad Real, España. <http://alarcos.esi.uclm.es/eseiw2016/esem/>



RNDM 2016. "8th International Workshop on Resilient Networks Design and Modeling". September 12-14, 2016, Halmstad, Sweden. <http://www.rndm.pl/2016/>

DOOR-2016. International Conference on Discrete Optimization and Operations Research. Sept. 19-23, 2016 Vladivostok, Island, Russia. <http://www.math.nsc.ru/conference/door/2016/>

CEDI 2016. Congreso Español de Informática. Salamanca, España. Del 13 al 16 de Septiembre de 2016. <http://www.congresocedi.es/>

84th meeting of the European Working Group on Multicriteria Decision Aiding. September 22nd to 24th at the Faculty of Business, Economics and Statistics. University of Vienna | Universitätsring 1 | 1010 Vienna. Austria. <http://mcda2016.univie.ac.at/>

OCTUBRE

XVIII CLAIO. Santiago de Chile, organizado por la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el apoyo de ALIO y de ICHIO, el Instituto Chileno de Investigación Operativa. 2 y 6 de octubre de 2016-. www.claio2016.cl

V Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones. Ciudad Madero, Tamaulipas; México. Desde el 26 al 28 de Octubre de 2016. <http://www.itcm.edu.mx/smio2016/>

CENTERIS / ProjMAN / HCist 2016 – International Conference on Project Management. Porto, Portugal. October 5-7, 2016. <http://centeris.eiswatch.org/>

International Joint Conference on Rough Sets. October 7-9, 2016. Universidad Católica del Norte (UCN)- Antofagasta & San Pedro de Atacama, Chile. <http://ijcrs2016.ucn.cl>

CLATSE (Congreso latinoamericano de sociedades de estadística 2016). Octubre 25 a 28. Chiclayo, Perú. <http://clatse.com/>

IV SMIO 2016 - V Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Investigación de Operaciones. 6 al 28 de Octubre de 2016. Ciudad Madero, Tamaulipas, México. <http://www.itcm.edu.mx/smio2016/>

EDUCAL (Encuentro de Docentes Universitarios de Comercialización de Argentina y América Latina). 13 al 15 de Octubre en Neuquén. <http://www.educa-al.com.ar/educa/index.php/encuentro>

ENERO 2017

Workshop in Management Science Organized by the University Of Chile. January 5 - 7, 2017 Puerto Varas, Chile. <http://www.consumer-analytics.cl/>

MAYO 2017

XXX Encuentro Nacional de Docentes en Investigación Operativa (ENDIO) y XXVIII Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO). Universidad Nacional de Córdoba, República Argentina) del 29 al 31 de mayo de 2016 <http://www.epio.org.ar/xiiendio2.html>

JUNIO 2017

17th World Congress of International Fuzzy Systems Association and 9th International Conference on Soft Computing and Intelligent Systems- June 27-30, 2017 | Otsu, Shiga, Japan. <http://ifsa-scis2017.j-soft.org>

Informaciones de la



E p i o

Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa

Vol XII

N° 11 - 12

JULIO 2017

21st IFORS Conference. Quebec, Canadá. <http://ifors2017.ca/>

61º Congreso Mundial de la Estadística. Marruecos, del 16 al 21 de julio 2017.
<http://www.isi2017.org/>